

打造未来城市 陈振声:大专可扮“生活实验室”角色

胡洁梅 ohkm@sph.com.sg

全球向低碳发展，我国大专学府可扮演“生活实验室”的角色，为未来城市设计推动创新方案，支持我国应付未来挑战。

教育部部长陈振声星期六（3月11日）在《海峡时报》和新加坡管理大学联办的教育论坛上，提出大专学府在我国面对三大挑战时可扮演的角色，包括把握全球低碳过渡的机遇。

他致辞时说，过去50年，我国大致上克服了水源局限，开创水源回收和管理技术。同样的，我国在接下来50年也应自我挑战，克服能源局限，开拓机会。

大专学府在这方面可作“生活实验室”（Living Labs），从城市设计、交通、医疗等各方面的创新工作来改善生活素质，打造未来城市与社会。

如果一个没有既定腹地的城市国能做到低碳或碳中和，这也可以启发世界。

处在一个更分裂的世界，新加坡如何继续发挥功能，扮演有原则且被信赖的“接轨者”是另一项挑战。

陈振声说：“我们为隔阂搭建桥梁的能力，以及在跨边境、文化与政治制度之间有效运作的的能力，将凸出我国的竞争力。但首先，我们须深入了解全球伙伴，从区域国家开始。学生须对新加坡以外的世界培养好奇心与理解。”

政府为此已定下70-70目标，让七成的大专学府学生到海外体验，当中七成到亚细安国家、中国或印度。

先进科学与技术如人工智能和生物制药的发展，也将带动社会对新规则的需求。陈振声认为，我国可以为新兴领域发展良好的治理框架。大专学府可扮演创新点子的“接轨者，融合者和创造者”，继续促进不同学科与文化之间的学习与交流。

陈振声也提出发达国家或陷入社会流动停滞，不平等现象加剧的问题，重申大专学府在建设可持续社会契约的重要性。

我国须建立以技能为基础的唯才制度，而不是以成绩等级为基础的制度。大专学府通过更全面的评估方式录取学生，也改进课程设计，支持成人学员进修。

他指出：“我国可以怎样成为世界的典范，肯定通往成功不同途径，建立包含同理心（compassion）、包容与责任心的唯才是用制度？我们不要单是以杰出的PISA成绩闻名，而是成为一个让人人发挥潜能的国家，无论人生起点。”

有学生提出如何实现以技能为基础的唯才制度的问题。参与论坛的LinkedIn亚太地区企业人才暨学习解决方案负责人（亚洲区总监）高国堂指出，企业日益重视求职者的技能，LinkedIn也根据雇主的反馈为技能需求归类，将与教育部合作整理我国对技能需求的信息。根据LinkedIn资料，全球约四成雇主在招聘时以技能为考量，而非学历，高于一年前的约两成。

1700份工作须绿色技能

新大教务长柯莫西教授透露，新大计划在毕业生成绩记录增添课程辅助活动等项目，展示学生建立的技能如领导能力。

针对绿色行业的发展潜力，谷歌新加坡区执行董事本金（Ben King）指出，过去12个月，新加坡是最常搜索“环境、



教育部部长陈振声（中）与大学和企业代表在论坛上分享观点，讨论大专教育和绿色技能等课题。左起是论坛主持人，新加坡管理大学金融学荣誉教授许茵妮、谷歌新加坡区执行董事本金、新加坡管理大学教务长柯莫西教授和LinkedIn亚太地区企业人才暨学习解决方案负责人（亚洲区总监）高国堂。（海峡时报）

社会和企业治理（简称ESG）”三大国家之一，相关行业的搜索量在这五年来也增加超过一倍。

高国堂也指出，全球而言，需绿色技能的职位招聘平均每年增加约8%，这些技能包括环境及卫生与安全、可持续能源、可

持续设计等。新加坡目前有超过1700份工作须绿色技能，但这类工作的申请者往往较少，反映一定的技能差距。

今年的论坛以“大专教育在建立可持续和坚韧未来的角色”为主题，约300名学生与公众出席。