



出席新大校长江莉莉新书发布会 李智陞：大学须培养跨学科人才为社会创造价值



教育部长李智陞（中）出席新加坡管理大学校长江莉莉教授（左）的新书发布会时，肯定她对大学教育的贡献与经验分享。在场的包括新加坡政策研究所所长贾纳达斯·蒂凡。（梁麒麟摄）

胡洁梅 报道
ohkm@sph.com.sg

大学应积极推动跨学科学习，发掘和培养人们的潜能，以便为社会创造价值，尤其是在人工智能时代。

教育部长李智陞星期二（8月12日）出席《大学革新：为新世界塑造传承与影响力》（Universities Reinvented: Shaping Legacy and Impact for a New World）新书发布会时，鼓励大学在教学、学习和研究方面，持续求新求变。

这本新书收录新加坡管理大学校长江莉莉教授，去年在“新加坡政策研究所——纳丹系列讲座”的三场演讲内容和对话会摘要，书名取自她的讲座主题。她在演讲中分享了大学如何顺应社会

需求转型，继续在未来发挥作用。

李智陞致辞时肯定江莉莉对大学教育的贡献，指她提出的愿景与时俱进，也正是教育部努力推动的方向。

他说，新加坡高等教育自1905年的唯一医学院以来，已发展为拥有六所研究型和应用型大学。虽然提供优质教育的宗旨不变，但教学不应只停留在知识传授，大学更要培育人的潜能，创造价值、贡献社会和解决问题。

李智陞说：“这在生成式人工智能崛起的时代尤为重要，生成式人工智能可执行许多以往靠人工的工作，甚至超越人类。要帮助学生为人工智能变革世界做好准备，大学须超越学科教学，提供自我探索、建立韧性，以及为实际问

题制定跨学科方案的机会。”

他也强调，大学应鼓励不同年龄层持续学习，扩大持续教育与培训课程，并确保课程内容和形式契合成人学员和业界需求。例如，新大开设数字经济行业实践硕士课程，新加坡社科大学属下成人学习学院则推动成人教学研究。

江莉莉：亚洲大学应探讨如何发挥更大影响力

大学也应继续通过研究造福社会。他说：“大学不是为了研究而研究，而须以解决新加坡和世界面对的实际、复杂和多面的问题为目的……政府会继续资助大学各种有影响力的研究，建设更具韧性、可持续和数码化的新加坡。”

江莉莉教授认为，亚洲大学接下来应探讨如何发挥更大的影响力。她致辞时说，过去数十年来，区域讨论主要围绕大学如何追赶排名，以及遵循其他地区定义的标准。“或许现在更紧迫的问题是：亚洲大学如何引领，不仅是通过竞争，而是以我们的方式定义成功？”

她也指出，大学领导应有道德勇气，做出审慎的选择，不论是针对研究课题、优先事项等，或是如何平衡教育者和研究人员的角色。这种敢于挑战甚至打破旧模式的勇气，对大学坚守使命至关重要。

约120人出席新书发布会，包括参与纳丹系列讲座的学者、新大代表和伙伴等。