

陈振声：无论个人机构或企业 技术不能一味追求完美 还须确保符合市场需求

陈振声以拍照技术的演变为例指出，无论是个人、机构或企业，如果只是一味地精进某项技术、追求完美境界，而不考虑这一技术是否符合时宜，最终还是得面对淘汰的命运。

多年前，当人们还在使用胶卷相机时，不少公司都专注在提升胶片技术和相机功能，可这些却被随后的数码相机技术所取代。而在数码相机盛行一时之后，着重开发这种技术的公司，如今又被智能手机的拍照功能所颠覆。

教育部长陈振声以拍照技术的演变为例指出，无论是个人、机构或企业，如果只是一味地精进某项技术、追求完美境界，而不考虑这一技术是否符合时宜，最终还是得面对淘汰的命运。

陈振声昨天在新加坡管理大学举行的《海峡时报》教育论坛上，针对一名与会者询问如何鼓励学生力争卓越，但又不至陷入追求完美的陷阱，发表上述看法。

陈振声掌管教育部之前，曾是贸工部长。他指出，不少企业赶不上颠覆性科技，并不是它们不够努力，而恰恰是因为它们很努力提升，但努力的方向与时代需求并不契合。

“无论是个人、机构或企业，我们越是成功，越会面对一味追求完美的风险。我们希望在自已擅长的领域做得更好，这没有错，但问题是，我们不断精进的技术，会不会是一项不合时宜的技术？”

陈振声强调，人们在追求卓越的同时，也须不断检讨自己在追求和完善的技能或技术，是否切合世界所需。如果发现自己的技能未必符合市场所需，就必须快速做出改变。

对于如何帮学生应对市场转变，陈振声说，大学须确保学生掌握有助他们转换领域的基础技能。

精深技能发展局去年底发布《未来经济技能需求》报告。陈振声指出，报告的重点不在于告诉人们哪些是增长领域，而是着重凸显哪些技能配套是人们应掌握的。



《海峡时报》教育论坛昨天在新加坡管理大学杨邦孝法学院以混合模式举办，活动主宾教育部长陈振声（右二）与新大校长江莉莉教授（左二），以及经合组织教育与技能主管安德烈亚·施莱歇尔（Andreas Schleicher，右一）就教育课题，同现场及线上与会者交流看法。论坛由《海峡时报》采访主任扎基尔（Zakir Hussain，左一）主持。（海峡时报）

陈振声说，掌握基础技能，比了解哪些是增长领域更为重要，因为虽然特定行业或技能可能会过时，但是能够应用在不同领域的基础技能却可以保持“常青”，有助人们开拓就业机会，或在不同行业之间转换跑道。

“不断挑战自我、确保自己跟上时代步伐，而不是一味地提升不合时宜的技能及技术，这对我们个人和国家的成功都至关重要。”

针对有与会者询问O水准和A水准等重大考试是否还合乎时宜，陈振声说，如果学生只关注自己的分数好不好、有没有超越他人，这样的想法就相当消极。

他指出，考试不仅仅是为了按学习能力将学生进行区分，这虽有助于更有效地分配资源、因材施教，但更重要的是，人们应该将考试作为检视自己能力和程度的工具，借此精进自身的学习。

检视学习进度并精益求精

他强调，学习不是为了超越他人，而是超越自己。如果一个人时不时检视自己的学习进度，知道自己的位置，就能不断地提升并精益求精。

“我们的教育体制成功与否，不在于学生在国际学生评估项目（PISA）等评估中的整体表现，而是我们能否帮助每一个学

生了解自身的强项和弱点，以及他们感兴趣的领域，进而协助他们发挥最佳的潜力。”

论坛的另一名嘉宾、新加坡管理大学校长江莉莉教授指出，考试如果只是考学生重复信息的能力，在如今网络信息充斥的年代意义不大。

“但如果考试能测试出学生的批判思维和分析能力是否达到一定程度，那么最理想的情况是，学生下来就能按各自的程度，顺利过渡到下一阶段的学习。因此，不能纯粹说评估或考试不好，关键是如何设计这项评估，以及评估最终的用途是什么。”