

# 经合组织教育与技能主管： 新加坡成功教育年轻一代 却拉大与年长员工之间距离

新加坡在教育年轻一代学生方面做得很成功，但这也拉大了年长员工在技能上必须追赶的距离，经济合作与发展组织的数据显示，有数据对比的国家当中，新加坡目前是代际技能鸿沟最大的国家。

经合组织教育与技能主管安德烈亚·施莱歇尔（Andreas Schleicher）昨天在《海峡时报》教育论坛上致辞时指出这点，借此强调我国如今积极推展终身学习理念的重要。

安德烈亚·施莱歇尔说，从某个程度来说，新加坡是被自己的成果所累。“年轻人越在教育方面提升，年长员工就越被抛在后头，这个问题又因为新加坡的大学着重培养年轻学生，以及已掌握相当高技能的成人学生，而进一步加剧。”

## 新加坡代际技能鸿沟最大

他指出，根据经合组织针对不同国家收集的数据，新加坡目前是代际技能鸿沟（intergenerational skills gap）最大的国家。

经合组织在2016年发布成人技能评估报告显示，在调查涵盖的34个经济体当中，新加坡的年轻人与年长者之间的技能鸿沟是最大的。报告当时指出，本地有显著的代际技能鸿沟，另一个原因可能是调查以英文进行，而这

并非本地多数年长者擅长的语言。下一轮的报告还未出炉。

新大校长江莉莉教授说，在过去，大学课程主要为18岁至24岁的年轻学生设计，帮他们做好投入职场的准备。大学对年轻学生采取的传统教学方式是从理论知识开始教导，接着引导学生应用知识，如今，人们得不断提升技能及重新学习新技能，而成人学生没有那么多时间，传统教学法对他们未必合适。

“我们意识到，除了针对一般学生的教学法，我们也必须了解成人教育学，才能以最有效的方式教导成人学生。”

以新大来说，大学针对成人学生推行的其中一个教学法，是与不同企业伙伴共同设计和教导课程，确保课程所传授的技能，真正符合业界所需。

此外，江莉莉强调，成人学生也应有机会通过课程，在职场参与实际的工作项目，这样既能满足课程要求，也能满足他们在工作上的实际训练需求。

教育部长陈振声致辞时也指出，要加强学界与业界的联系，大学教职员扮演关键角色。他鼓励大学提供更多机会，让教职员了解业界的创新技术与知识，促进学界与业界的交流，大学同时也应该打造更加多元化的教学团队，包括邀请更多行业专家担任客座或“实践型”教授。