

黄循财：若要避免被颠覆

大学须同企业协作培养市场所需人才

黄循财指出，本地大学已就课程规划与企业沟通，听取业界意见，逐步向在这方面有经验的理工学院学习。大学为学生提供更多机会参与实际的业界项目，并与企业推出工读课程等。

胡洁梅 报道
ohkm@sph.com.sg

大学必须加强同企业的协作，培养市场所需的人才，若不加快应变的步伐，大学也将面对被颠覆的风险。

教育部长兼财政部第二部长黄循财昨天出席《海峡时报》教育论坛时，提出我国大学应加强的三项工作，包括加深与业界的协作、提升教学与学习，以及推动终身学习。

他例举企业戴森（Dyson）设立的学院指出，公司因无法在英国找到所需的工程毕业生在当地开办学院，如今有能力颁发自家文凭。各地也有其他大企业决定设立学院，部分原因是因不满当地大学无法栽培他们所需的毕业生。

“大学必须与企业更紧密协作，这已成为不争的事实。我国大学要继续在这方面做得更好，当大学的步伐不够快时，将面对被颠覆的风险。”

他指出，本地大学已就课程规划与企业沟通，听取业界意见，逐步向在这方面有经验的理

工学院学习。大学为学生提供更多机会参与实际的业界项目，并与企业推出工读课程等。

开展研究项目也至关重要

协作不仅针对学生教育，开展研究项目也至关重要。黄循财指出：“我们因此鼓励更多企业在大学设立实验室，让大学教授与公司的工程师等合作，实践新的研究，创造解决方案。”

今年转以线上举行的论坛主题是“重新想象后冠病的大学”，但黄循财表示早在冠病前，已有大学会遭受科技颠覆影响的预测。这次的疫情促使大学思考教育走向，一些国家预计部分大学可能无法应付压力而关闭。

他说，新加坡也会受到这些趋势的影响，但我国采取的是积极改变的做法，而不让外在因素冲击。因此，我国不断检讨并更新大学教育，发展多元的学习环境。

接下来，大学得继续提升教学和学习成效。针对国际上有些人评论大学重视研究而不是教



教育部长兼财政部第二部长黄循财（左二）出席《海峡时报》教育论坛，与新加坡管理大学校长江莉莉教授（左三）、《海峡时报》资深教育线记者桑德拉·戴维（Sandra Davie）（左一）分享冠病疫情对大学教育的影响。主持人是新加坡报业控股学校与教育事务主任林惠敏（右一）。论坛今年改以线上转播。（海峡时报）

学，以及大学课程一成不变，他并不认同。以新加坡的大学为例，校方如今提供更广泛的学习机会与跨学科选项，采用互动性高的教学方式，疫情更会推进这些改变。

但黄循财说：“学习始终是一种人与人的交流过程，我相信

大学教育不会完全转向线上，而是较多地结合线上和课堂学习或‘翻转课堂’。”

针对网上学习是否意味学费可调低，黄循财说全球大学的成本一大部分来自聘用教员等人力开销。“如果100%网上学习，成本可调低，但这不是我们要的大

学教育……混合式学习还是需要教员维持，为学生提供完善的学习体验。”

但教育部会继续关注学费调整，通过津贴、助学金来确保学生负担得起学费，包括中等收入家庭学生。

有线上出席者也关注人文和

社科学习在数码时代沦为次要的问题，黄循财回应时说：“数码素养固然重要，但不是每个人都得精通编程……其实，在新时代，我们更需要人文与社科专才，机器人无法复制人类的思想与接触。每个人都有软技能，但精通人文、历史、社科等还是重要的专长。”

最后，他也呼吁大学继续支持终身学习，通过各类型课程，让国人在不同人生阶段继续学习。

江莉莉教授：使用科技须有利于提升学习成效

论坛的另一名嘉宾，新加坡管理大学校长江莉莉教授指出，科技的使用必须有利于提升学习成效，不能“为了用而用”。以培养学生的批判思维、解决问题的能力为例，她认为让学生面对面讨论、合力进行任务，这往往更有助于激荡出点子。

不过，当疫情不允许线下活动时，大学可善用科技为学生保留学习体验，直到情况好转。例如，新大与合作的大学为学生举办线上交换活动。

她也鼓励学生把握各种学习机会，并强调大学收生已更为开放，不单以成绩为准，理工学院毕业生同样有机会进修。

教育论坛由《海峡时报》与新大联办。