

学府是外籍留学生融入本地社会的第一站，但不少与本地学生有沟通障碍。积极促进国际交流及融合的新大学生会分支——国际连接的主席林延斌说：外籍学生的融入过程是一条双向道，一方面外籍学生须付出努力，另一方面本地学生也须接纳和包容他们。

沈越 / 报道
 龙国雄 / 摄影

不少新移民从学生时代起就来我国留学，学府是他们融入本地社会的第一站。一开始，他们与本地学生因不熟悉彼此，出现一定程度上的隔阂在所难免。

譬如，外籍留学生通常在某些学科上的学习能力较强，令本地学生面对学业方面的竞争压力。又或者外籍留学生初来乍到时的语言能力有限，与本地学生有沟通障碍而无法加入本地学生的专题小组。

中学就来本地留学、目前是新加坡管理大学二年级学生的越南女生阮爱丽丝（Alice Nguyen, 21岁）说：“以前上中学时，朋友会提到外籍学生在数理化方面的成绩特别好。然而我不认为这是埋怨，更像是他们的观察。”

土生土长的新大四年级学生林延斌（24

外籍学生融入过程双向道

岁）则说：“我收到过一些反馈，指本地学生通常因沟通问题，不喜欢与外籍学生合作。”

然而，这些隔阂并不是无法横越的鸿沟。林延斌表示，外籍学生的融入过程是一条双向道，一方面外籍学生须付出努力，另一方面本地学生也须积极接纳和包容他们。

本地学生积极接纳外籍学生

他也是新大学生会分支——国际连接（International Connections, 简称ICON）的主席。本身喜欢日本文化的他，加入ICON属下的日本文化社团后，进而加入协会并当选为主席。

协会委员大多是外籍学生，林延斌向他们请教如何以他们的语言打招呼，至今已学会12个不同语言的见面语，在迎新营中让外籍新生感到宾至如归。

新大约12%的学生来自海外，共有23个国家和地区的代表。林延斌说：“有一次，新生名单里出现一名来自孟加拉的学生，我找不到

零距离



新大国际连接的1300名会员当中，本地学生占了350人，选择入会的本地学生人数还在上升。后排中为主席林延斌，右二为越南女生阮爱丽丝，最后第二排左一为中国黑龙江女生李静怡。



新大学生事务总监王绍恒教授（中）曾在美国西北大学留学，很了解外籍学生的感受。他志愿参加殷勤好客家庭计划，成为一两名外籍学生的“家人”，时不时也邀请国际连接会员到家做客。

新大教员志愿照顾外籍学生

上世纪90年代，王绍恒曾在美国西北大学留学，很了解外籍学生的感受。当时他攻读传播学博士学位，须要指导本科学生。古典的修辞学是他指导的一门课程，一些教材甚至是以希腊语撰写。

王绍恒记得，第一个学期的第一堂课，有些美国的当地学生踏进教室，看到他这个黑头发、黄皮肤的导师后，即刻就问：“请问这里是修辞学教室，还是数学或生物实验室？”

由此可见，世界各地都存有某种刻板印象。王绍恒表示，包容他人的第一步就是，接受别人与我们之间的不同。

他说：“如果不那么做，我们对待不同族群的视角就可能是‘我们对垒他们’。一旦这种理解被打破，我们就有拥抱不同族群的能力。”

两年前，王绍恒、妻子和孩子也志愿参加新大的“殷勤好客家庭计划”（Host Family Programme），成为一两名外籍学生在本地的“家人”。他们每隔两个星期会联络外籍学生，确保她起居正常。

节庆佳节时，他们会邀请外籍学生出外就餐或到家里玩。新大共有85名外籍学生拥有配对的殷勤好客家庭。

65个殷勤好客家庭当中，10个是新大校友的家庭、15个是新大教职员的家庭，而40个则是来自校外的家庭。

一口新加坡口音的外籍学生

两年多前来的中国黑龙江女生李静怡（20岁，新大三年级）口操流利新式英语，旁人完全察觉不出她并非本地人。

在中国上外语高中时，她学讲的是美式英语。能在短短三年内淋漓尽致地掌握新式口音，李静怡靠的是参加社团活动，并与本地学生交流。

她说：“我共参加4个社团活动，有许多机会和本地学生合作。要融入就要靠我迈出第一步，而不是我去等别人来带领我，所以语言能力在大一后突飞猛进。”

李静怡表示，她希望毕业后留在本地，并申请永久居留权。她说：“融入是孤掌难鸣的事，外籍学生须踏出一步，也希望看到本地学生做出更大努力，与外籍学生成为朋友。”

来新7年的阮爱丽丝则勤于向朋友学习，掌握了一定程度的华语，不仅在熟食中心点食物没问题，也能说简单的句子。

服装和打扮也是入乡随俗时必不可少的途径。爱丽丝和李静怡，从头到脚都是一副新加坡女生的样子。

爱丽丝笑说：“我非常喜欢逛新加坡的博客服装网络店，这里的时尚从可爱到成熟到妩媚的都有，让我意犹未尽。”

李静怡则说：“服装和打扮像新加坡人不难，因为我的衣服都是在这里买的，哈哈。”