

毕业前一年才申请教学奖学金 新大生为执教鞭“吃亏”也无所谓

陈秋华 报道

qiuhua@sph.com.sg

要是明知仅能获得一年的学费资助，却仍得与其他奖学金得主一样履行四年教学合约，这么“吃亏”的事，大概没什么人会做，然而新加坡管理大学三年级生陈汉荣偏偏到了还差一年就大学毕业时，才去申请教学奖学金，做了许多人眼中的“吃亏事”。

主修社会学的陈汉荣（24岁）受访时说，会延至大三才申请奖学金，是因为他一直无法在当社工与教师之间做取舍。但是在深思一番后，他选择了后者。

他昨天跟另外200多名准教师一同获颁教学奖学金，在明年4月大学毕业后就可开始为进入国立教育学院做准备。

身为少年旅队长，陈汉荣从初级学院开始，每周一次回返母校花菲卫理小学去指导少年旅的学弟学妹。大学时期，他到当时的社会发展、青年及体育部（社会及家庭发展部前身）实习，参与“爱心爸爸”（Dads for Life）运动的推广工作。在这期间，他将许多亲子活动带入校园，亲眼看到许多父子关系因此而改善。这也让他发现双亲对孩子成长所扮演的重要角色。

他说：“我发现很多问题孩子其实来自缺少父爱的家庭，有的是因为父母离异，有的是因为父亲长期出国

公干。我常听学校教师说，无论他们在学校多努力帮助学生，若学生在家中得不到爱和支持，一切还是白费的。因此，我决定要当一名教师，通过学校拉近家长与孩子的距离。”

奖学金得主十年来最少

今年共有202名教学奖学金得主，人数是过去十年来最少的一次。过去每年奖学金得主多数在300人左右，去年为298人，今年少了近百人。

近年来，在籍教职员和教育部奖学金得主行为失当的事件接二连三发生。针对为何获颁教学奖学金人数减少，教育部发言人在回复本报询问时仅表示，这些年来，教学奖学金成功为教育部吸引到人才加入教师行列，每年颁发的教学奖学金份额，是有针对性地吸引适当的教师组合及素质水平，以填补教师管理层和所需学科如体育、艺术、音乐与人文科学等的教师。

教育部长王瑞杰在颁奖典礼致辞时，提醒奖学金得主将要背负的艰巨任务，并列身为教师的五项挑战。

他指出，精通自己所教及帮助学生精通所学，并在教学上与时俱进，只是对教师的基本要求。更重要的是，教师应该关怀学生，传递正确的价值观。他说：“教师并不只是个别科目内容的专家，也是文化和价值观及年轻生命的形塑者。社会对教师有崇高的敬意，也寄望他们成为楷模，



陈汉荣（右）和李艳琪是今年其中两名教学奖学金得主，毕业后将加入我国的教学团队。（谢智扬摄）

因此身为教师任重道远。”

因此，他鼓励准教师们把握接下来的大学求学时光，为自己所选修的科目打下坚实基础，并向优秀的教师学习。

另一名奖学金得主李艳琪（19岁）将在明年8月到北京大学进修，她受访时表示很期待能到中华文化的

发源地去充实自己。她毕业后将回国担任华文教师。她从小就喜欢华文，今年初到莱佛士女中代课后决定当教师，并立志要当一名能启发学生思考提问的华文教师。

她说：“也许他们最初只会问‘老师，这个东西华文怎么说’，但我认为这已经是一个很好的开始。”