

新聞

取消 PSLE?

727 words

6 April 2015

新明日報 (繁體)

如果說新加坡社會上沒有窮人，那絕對是自欺欺人的說法。新加坡政府從自治以來，雖然以消滅貧窮做為施政的重點，但在歡慶獨立 50 年的今天，社會上還有許多貧困人士，需要其他人伸出援手。

新加坡管理大學的連氏社會創新中心（Lien Centre for Social Innovation），上個月發佈了一本關於新加坡社會需求的不平等、貧窮及未滿足的手冊，名為“Handbook on Inequality, Poverty and Unmet Social Needs in Singapore”。

在手冊中，專家學者提出幫助貧困人士的五大方法，分別是無縫的社會援助、調高薪金、向富人徵稅、以公積金做為失業者及家庭主婦的緩沖墊，及取消小六離校考試（即 PSLE）。

在所有的建議中，取消 PSLE 的建議吸引了我的興趣。

根據手冊的說法，一些社會工作者詬病我國教育的分流制度，尤其是在 12 歲時就根據學生的 PSLE 截分點，將學生分配到不同的學校去，給學生增添了無謂的壓力，並可能阻礙社會的流動性。

其實，多名國會議員多次在國會中倡議實施 12 年制的免試教育，讓學生從 7 歲到 16 歲，可以不必經過層層會考的考驗。

身為有孩子正在經歷小學及中學階段的家長，PSLE 對孩子及家長造成的壓力，我有很深刻的體會。

家庭背景比較好的家庭，在小學階段能在孩子身上投入的資源的確比弱勢家庭來得大，得到的成果往往也和投入的資源成正比。

而根據我個人的感受，著名中學的學生一般家庭背景都比較好，學校的設備更全面，校方的對外聯繫也更廣泛，學生有更多的機會接觸到世界各地的資源。這乍看之下似乎只有上游人士能進入名校，而社會底層的人將無法通過教育提昇自己。

但在現實的世界裡，每個人想要更好的生活，就必須自己努力去打拼，學生想要有好的成勳，就算沒有補習，但上課時專心聽講，下課後努力復習，一樣能在各種考驗中爭取好成勳，朝自己的理想前進。

我有一個好朋友，從小成勳不好，甚至必須到台灣多讀一年預備班，才考上當地的大學。但他大學時努力讀書，最終成為一家跨國公司的工程師，他最喜歡說：“讀書靠的是自己，那一天你想讀書了，你就天下無敵了！”