

新大新科大双学位首届学生 “双重身份”收获双倍体验

胡洁梅 报道
ohkm@sph.com.sg

大学生杨佩珊去年入学后在新加坡科技设计大学上课，每两周则到新加坡管理大学参加课外活动。在接下来几年的大学生涯，她将接触两校的学习特色，培养商学与科技融汇的技能。

杨佩珊（20岁）是新大与新科大双学位课程的首届学生，成功完成四年的课程后，学生可获得新大授予的商业管理学士学位，以及新科大授予的工程学士学位。

这项只录取公民的课程去年推出时，吸引超过500名申请者，但由于课程为学生提供奖学金，让他们免付学费，并提供出国实习等机会，校方重视学生的素质，只能录取最多45人。

学生从第四个学期开始得保持至少4的整体平均分，满分为5分，以达到修读荣誉学位的标准。学生平均得完成50至53个单元才能毕业。校方鼓励学生毕业后到新加坡注册公司服务约两年半，回馈社会。

第一学年，学生主要在新科大念书，隔年则到新大上课。由于是双学位课程，课程编排也比较紧凑，学生一个学年有约八个星期的学校假期，与一般新大、新科大学生平均至少13周的假期少一些。

去年8月，其他新科大学生放假时，这群双学位学生则得到新大上“领袖与团队建设”单元课，单元课在晚间进行。

尽管如此，双学位课程学生杨佩珊与蔡恺文（22岁）却不介意忙碌的学习生涯，觉得“二合一”的教育将为他们开启更多就业机会。

杨佩珊受访时说：“我对工程产品设计感兴趣，也想创办社会企业，课程满足我对工程学与

企业管理两方面的兴趣。学校假期少一些对我而言不是问题，重要的是我所能学到的，像‘领袖与团队建设’单元课就培养我们的团队工作能力。”

这名德明政府中学校友认为，同时身为新大与新科大的学生，能让她接触两所大学不同的文化。她打趣地说，单是穿着打扮，两校学生就有各自的特点，新大学生较有“企业形象”，新科大学生穿着则比较随性。

蔡恺文说：“两所大学各有强项，新大学生的表达能力强，新科大学生则有创意与科技创造能力，我期待双学位课程能培养学生两者兼具的长处。”

增加就业选项 扩大社交圈子

这名莱佛士书院校友之前已被另一所公立大学的工程学院录取，后来放弃机会报读刚创办的新科大。他被新科大录取后，向校方申请加入双学位课程。

蔡恺文说，他对工程学有兴趣，双学位课程让他同时掌握企业管理知识，这可以增加未来的就业选项。能认识新大与新科大师生，他相信社交圈子也会因而扩大。

此外，学生也能参加两校的课外活动，使用两校的设施。杨佩珊与蔡恺文觉得，这“双重身份”让他们体验更丰富的校园生活。

虽然第一学年在新科大上课，杨佩珊却会定期到新大参与学生组织的佛学学会活动，以及瑜伽课程等。喜爱水上运动的蔡恺文入学时参加新大风帆队，后来在新科大创办风帆队，目前是新科大风帆队队长。

首三个学期，学生须入住新科大宿舍，体验校园生活。学生在四年的课程中也得完成16周的实习与80小时的社区服务。



杨佩珊（左）与蔡恺文相信，新大与新科大学生的“双重身份”将让他们体验更丰富的校园生活，同时培养商学与科技融汇的技能。

（陈斌勤摄）