

特别学校学生 走出国门杂耍会友



学园

慈光学校成立了杂耍艺术小组，成员是一群需要特别鼓励的学生。校方通过杂耍技艺，让这些轻微智障的学生在学习的过程中培养信心、塑造品格。

胡洁梅 报道
ohkm@sph.com.sg

转碟、杂耍抛球、扯铃等不同技艺让慈光学校学生要出热情、要出自信，更让这几名特别学校的学生有机会公开展现才艺，展示自己的学业成绩，分享杂耍乐趣。

慈光学校的杂耍艺术小组约两年前成立，去年第一次让学生走到国外，作为社区服务计划的活动。在刚过的年终学校假期，小组成员就到泰国北部清莱的学校教导当地学生一些杂耍技术，并将道具捐赠给该校。

负责成立慈光学校杂耍艺术小组的社工谢宝珊受访时说，成员是一群需要特别鼓励的学生，有些来自低收入家庭。不以说教方式辅导，校方要通过杂耍，让这些轻微智障的学生在学习的过程中培养信心、塑造品格。

她说：“为了让学生有机会以所学回馈社会，小组成员先从校内开始，教导其他同学简单的技艺，去年首次延伸到国外的社区服务。教导同学的任务，训练表达能力，激励他们更认真练习。刚开始教导同学时，他们都相当害羞，但我看到他们每回都在进步，信心也提高了。”

杂耍小组由校方聘请的业内人士教导，根据学生的不同能力与兴趣安排杂耍项目。除了泰国清莱，小组去年也四次前往新山一间为特别需要者设立的中心，教导他们杂耍技术，其中一次也在该中心的筹款活动上表演。

学生蔡佳成（14岁）第一次搭飞机出国，就是去泰国参加社区服务，经验难忘。他说：“刚开始学杂耍有点难，不过我会一直练习，做到了很开心。能教小朋友，看到他们也喜欢，自己也很快乐。”

社工谢宝珊告诉记者，组员在

七天行程结束后得写下感想，而佳成想去泰国建学校的想法让人感动。佳成告诉记者，那里的学校在山顶上，课室比较旧。他觉得自己比他们幸福，希望以后有能力帮助他们。

慈光学校学生纳滋里（15岁）透露，当地的学生多数只懂泰语，虽然他们学了一些简单的泰语，多数时候是通过肢体语言，向他们示范抛球、跳绳等。大家都学得很愉快，离别时依依不舍。教导小朋友让他培养耐心。

杂耍也让学生塔哈（14岁）培养韧性。他明白，要学会任何技巧，就不能轻易放弃。能有机会当“老师”和表演，他觉得蛮自豪的，希望将来有更多表演的机会。

杂耍小组曾在慈光福利协会的一些活动与晚宴表演，去年与工商小学学生一起庆祝儿童节时，也现场献他们的才艺。这个不到15人



学习不同的杂耍技艺让慈光学校学生（左起）蔡佳成、纳滋里与塔哈培养自信，也让他们以才艺散播欢乐。（陈斌勤摄）

的小组希望将来有更多发展和表达空间。

慈光学校校长施碧蓉受访时说：“我们要学生把注意力放在自己的能力，而不是缺陷。学校会让能力合适的学生有机会参与社区服务，

例如到老人院服务，以加强信心，让他们相信自己有能力为社会服务。从学生的反馈中，我们发现学生对于自己能够帮助他人感觉很好。”

另一所特别学校新光学校也举办活动让学生参加社区服务，从中

培养学生的怜悯之心，加强社交与沟通能力。去年10月，学生到北京的一家儿童收容所服务。学生也参与新加坡管理大学学生的计划，为肾病小孩的坐垫设计图案。