



许翔宇 报道
hsiangyu@sph.com.sg

重度失聪不畏惧

郭晋言两岁时被诊断为重度失聪，靠助听器和唇语阅读的能力，能正常地与人对话，但生活中难免会碰到障碍。他上大学后调整心态，明白生活中很多问题没有“特效药”，让他更有自信去面对挫折。

对重度失聪的郭晋言来说，生活中很多事，他得比别人加倍努力去完成，但他凭积极心态和超凡意志力，克服先天障碍，并彰显自己的资质与才华。

郭晋言（20岁）是新加坡管理大学主修政治、法律和经济学二年级生。和许多大学生一样，他努力拼学业，追逐嗜好。失聪并没有阻碍他发挥强项，他能自信地在众人前发表演说，玩起音乐也不逊色，还是低音提琴和钢琴好手。

两岁时被诊断为重度失聪的郭晋言，靠助听器和唇语阅读的能力，能正常地与人对话，但生活中难免会碰到障碍。例如，在人数多、较难阅读唇语的社交场合或大组讨论会中，他无法很

好地参与。

未上大学前，这些难题让他很焦虑。“之前，总是父母和老师为我安排生活。每当有挫折，如被取笑或不能参与群体活动，我会感到挫败懊恼。”

如今他接受了失聪障碍，也提升了掌控和应对能力。“我可以下课后问问题、发短信问朋友。听不到朋友说什么，我就请他们用手机记录下来。我可以同教授沟通，说明我的学习需要，也能在上课前预先复习，加强对课程内容的了解……随着心态变成成熟，我明白生活中很多问题，没有‘特效药’。但我们能改变自己面对困难的方式。这份心态转变，让我更有自信。现在面对挫折，我会想如何去解决、改变



（受访者提供）

现状。”

例如，因知道自己有发音问题，他会勤查字典，确保发音准确，每当他要做演说，也会反复练习，以熟能生巧。除了听不清高频率音符，他能和一般人一样学习和弹奏音乐，在乐团演奏低

音提琴，听不到指挥指示时，他懂得灵活应变，如预先背下乐谱或向旁边乐手询问。

虽未决定事业方向，但他希望未来能协助提高人们对体障课题的认识，甚至参与公共政策的制定，改善弱势群体的生活。