

明年起更重视新生软技能 新大改核心课程社服与实习都算学分

核心课程是每名新大生在主修科目以外须完成的通识教育。课程经改革后，明年入学的新生将以更严谨和系统化的方式进行社区服务和实习计划，这两个项目除了分别被归入不同主题，也各可让学生获取一个学分。

许翔宇 胡洁梅 报道
hsiangyu@sph.com.sg
ohkm@sph.com.sg

新加坡管理大学为明年入学新生推出革新版的核心课程，以锻炼学生独立思考能力，以及思维的广度与深度；社区服务和实习计划将纳入新版的核心课程，并会开始算学分，以凸显学以致用，以及掌握软技能的重要。

此外，为鼓励跨学科学习，新大本学期起为所有本科生推出一项新的学科探索计划，让学生选修主修以外的课程，校方允许最多两门学科不算分，只需考及格。

新大前日召开记者会介绍本科课程一系列改革计划。这些改革是“新大本科教育蓝带委员会”对该大学本科教育进行一年探讨后所提出的。

新大教务长兼常务副校长江莉莉教授说，委员会经过广泛的咨询，归纳出一系列新大毕业生应具备的特质，包括既拥有创新和独立思考，又具协作能力，以及能结合专业和跨领域知识，将想法付诸于实践，为我国和世界创造价值。提升版的核心课程旨在更好地培养这些素质。

核心课程是每名新大生在主修科目以外须完成的通识教育。核心课程更新后，重组为三大主题，即技能、社区与团体，以及文明与社会，其中包含一些新单元课。部分课程内容也会提升。明年入学的学生也将以更严谨和系统化的方式进行社区服务和实习项目。学生在项目展开之前将进行网络学习等活动，在项目进行中和完成后，也会更深入地反思学习心得，最后提呈总结报告。

新大自创校以来规定每名学生在完成至少80个小时的社区服务，以及至少10周的实习才能毕业。

核心课程更新后，这些要求不变。社区服务将纳入社区与团体主题；实习计划归入技能主题，各可让学生获取一个学分。

新大生事务总监郑宝莲教授说，雇主日渐意识到单看成绩未必能选出最好的员工，因此十分重视软技能。

她说，提升社区服务和实习计划的学习体验，除了能更好地让学生巩固所学，校方也希望通过评估和记录这些学习成果，彰显学生掌握的软技能，并借颁发学分向学生和雇主传达一个重要信息，即社区服务和实习计划是新大教育重要组成部分。

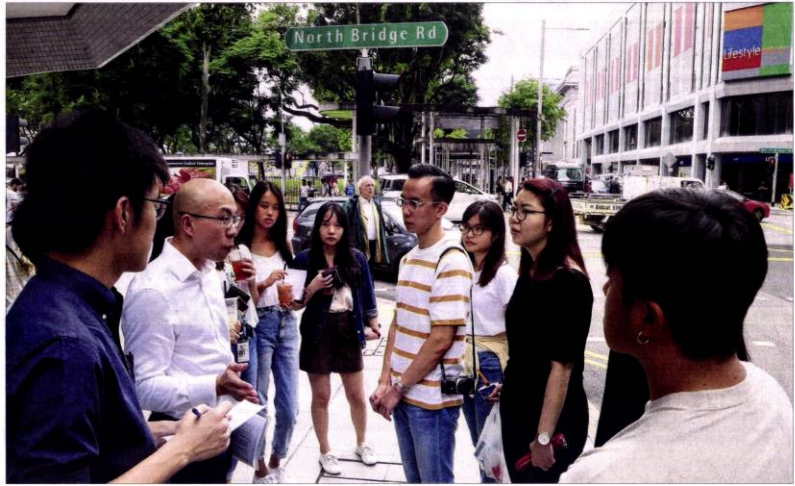
至于新大今年起推出的学科探索计划（Exploratory Course scheme），其目的是鼓励学生更积极开拓和探索兴趣，学生最多能申报两门学科不算入累计平均积分（cGPA），但前提是考及格。

新大目前通过双学位课程和第二主修课程，鼓励跨学科学习。江莉莉举例，有些学生或许会尝试一门第二主修课程，但又不确定是否适合自己。在新计划下，他们能以更开放的心态去尝试，不必担心成绩不理想会影响平均积分。

李光前商学院大四生孙婉心（22岁）对上述计划表示欢迎。“不少新大生目前已在修读主修以外自己感兴趣的课程。新措施在一定程度上可减少学生对成绩的顾虑。”

**明年起试行工读选项
让学生实习长达六个月**

另一方面，新大将通过明年1月开办的医疗经济与管理学（第二主修）新课程，试行一项新的工读选项（Work-Study option），让学生到职场进行长达六个月的实习，将职场和课堂知识融会贯通。



▲选修城市文化这门课的新大学生走出校外，根据题目到市区不同地点观察，探索城市的空间与现象。图为他们开始任务之前聆听黄耀辉助理教授（左二）的讲解。（庄联闻摄）

“城市文化”新单元课 让学生走出校外了解社会

新大核心课程更新重组后，社会增添新课程，为学生提供多项，其中包括“城市文化”。这个新单元课通过体验式学习模式，鼓励学生探索城市生活与空间的变化，思考城市规划的挑战等。

“城市文化”（Urban Cultures）单元课今年已推出，开放给在籍学生选修。教导这门课的新大社会科学学院助理教授黄耀辉说，课程希望启发学生思考并了解所处的社会，学生须走出校外考察，而不是被动地从课本学习。

记者采访当天，黄耀辉让学生分组到缅甸社群聚集的柏龄大厦、建安大厦（Peace Centre）和莱佛士城，按题目要求拍照捕

捉画面，从中探索工作空间与社交空间的概念，以及外籍员工在城市扮演的角色等。

信息系统系四年级生刘子璋（22岁）当天与组员到莱佛士城一带拍摄画面。这类户外考察的学习方式，对她来说十分有趣。

她说：“我们平时到这里消费，很少留意周围的细节。这个学习项目让我更有意识地做观察，更深刻地了解课本上的内容。例如，我观察到街头艺人的表演场地，就属于城市中一种不规则的工作空间。另外，餐饮店的服务人员中，蛮多是外籍员工，他们也为本地经济做贡献，但往往会被忽略。”

目前，新大学生得在核心课程中修读16个单元课，以累积16个学分。明年新学年起，核心课程重组为技能、社区与团体及文明与社会三大主题，以锻炼学生的未来职场技能、加强社会和人文意识，以及培养自身道德与社会责任感。学生须从这三大主题中，修读10个单元课，以及履行社区服务和实习计划，累积12个学分。

核心单元课中，四门是必修课。例如，文明与社会主题下，学生得修读一项新的“大课题”（Big Questions）单元课，通过思考“幸福与痛苦”“财富与贫穷”“战争与和平”等课题，锻炼批判思维与能力。另一个必修课是道德与社会责任。